

Valencia, 14 de Febrero de 2019

## INGENIO (CSIC-UPV) realiza actividades de divulgación, diálogo y reflexión, para conmemorar Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

- Fomentar la ciencia con sonidos, a través de un taller para alumnado infantil, y generar un diálogo alrededor del tema de las vocaciones científicas en las niñas fue el contenido medular de las actividades que realizó el instituto, en el marco del 11 de febrero.

Con el objetivo de visibilizar las desigualdades de género y reflexionar sobre cómo esto impacta en la definición y construcción de vocaciones científicas en las niñas y niños, el Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento INGENIO (CSIC-UPV) realizó, el 11 de febrero, una agenda completa de actividades, para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Por la mañana, el CEIP Vicente Gaos, de Valencia, fue el escenario en el que se desarrolló el taller “Fomentamos la ciencia con sonidos”, dirigido al alumnado de infantil y primaria del centro. La actividad fue desarrollada por las investigadoras Adela García Aracil, de INGENIO, y Rosa Isusi Fagoaga, de la Facultad de Magisterio de la Universitat de València. Mediante una charla inicial, se explicó el concepto de ciencia y se desarrollaron divertidas dinámicas para explicar los diferentes estados de la materia. La idea era despertar la curiosidad investigadora del alumnado y que conocieran aspectos como ¿por qué caen los objetos al suelo?, ¿existe el silencio absoluto?, ¿qué es el timbre del sonido?, entre otros conceptos básicos.



Alumnado del CEIP Vicente Gaos, durante la realización del taller “Fomentamos la ciencia con sonidos”.

Por la tarde, en la Casa del Alumno de la Universitat Politècnica de València, se realizó la jornada “Diálogos para una educación no sexista: construyendo vocaciones científicas”. Las personas asistentes conocieron interesantes experiencias pedagógicas, en los distintos niveles del sistema educativo, que buscan generar acciones para transitar hacia una sociedad más justa e igualitaria, desde una educación transformadora. La actividad, también realizada en el marco de los [20 años de aniversario de INGENIO](#), fue presentada por Alejandra Boni, catedrática de la UPV y vicedirectora del instituto.

Como punto de partida, la catedrática e investigadora, Mónica García Melón, habló sobre el proyecto “Educación para la ciencia”, realizado desde INGENIO, que pretende aportar un marco de referencia basado en indicadores que permitan una discusión coherente entre todos los agentes sociales sobre cómo perciben la educación para la ciencia, en el marco de la Responsible Research and Innovation (RRI), en la Comunidad Valenciana y en España. Entre las aportaciones para la reflexión, destacó la realizada por la investigadora de INGENIO, Irene Ramos Vielba, quien habló sobre el sesgo de género en la sociedad, en las interacciones sociales y en el ámbito académico. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 1 de cada 5 niñas en el mundo no tiene acceso a la educación y sólo 3 de cada 4 completan el primer ciclo de secundaria. Uno de los principales problemas detectados actualmente es que las mujeres científicas y tecnólogas son invisibilizadas por la sociedad, los libros de texto y los medios de comunicación. “Además de la asunción de los estereotipos de género a edad temprana en las niñas, la falta de referentes femeninos en la ciencia hace que ellas no tengan modelos en qué fijarse”, reiteró.

Por su parte, Montse Mendoza, profesora de primaria del CEIP Vicente Gaos, y Nieves Sánchez, profesora de Cultura Científica del IES El Quint Riba-roja del Túria, aportaron sus experiencias desde la práctica educativa. Mendoza colabora en el marco de la tesis doctoral “Del cuerpo al planeta: experiencias de innovación educativa para la educación transformadora y la ciudadanía global. Diseñando desde la escuela la sociedad que deseamos”, realizada por la investigadora de INGENIO, Monique Leivas. Las profesoras, además, dialogaron sobre los desafíos a los que se enfrentan desde las aulas, para transformar esos estereotipos de género tan arraigados culturalmente, y cómo visibilizan referentes femeninos en la ciencia que aún son desconocidos por la mayoría.

Finalmente, Elena Thibaut, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, de la Generalitat Valenciana, complementó las diversas visiones hablando sobre la Xarxa CEFIRE de la Comunidad Valenciana y el Plan Director de Coeducación, como plataforma de trabajo para transformar estereotipos de género en la educación y en la ciencia. La jornada concluyó con una reflexión colectiva sobre los retos, acciones y corresponsabilidades para generar prácticas transformadoras, articuladas entre todas las personas e instituciones implicadas en el proceso educativo, que contribuyan a generar un cambio significativo en la construcción de vocaciones científicas en las niñas.

*Contacto: Claudia Zavala*  
*Responsable de Comunicación*  
*INGENIO (CSIC-UPV)*  
[comunicacion@ingenio.upv.es](mailto:comunicacion@ingenio.upv.es)  
[www.ingenio.upv.es](http://www.ingenio.upv.es)