

Valencia, 18 de Septiembre de 2019

INGENIO y la Universidad de Ibagué reciben premio por proyecto que vincula academia y práctica, desde el enfoque de capacidades

- El reconocimiento se realizó en el marco de la Human Development & Capability Association Conference (HDCA 2019), por ser una propuesta que demuestra un significativo compromiso entre académicos y profesionales.

[“UCL Grand Challenges Prize: Best project for meaningful engagement between academics and practitioners at the 2019 HDCA Conference”](#) es el nombre del premio recibido por Alejandra Boni, vicedirectora de INGENIO (CSIC-UPV) y catedrática de la Universitat Politècnica de València, y Diana Velasco, vicerrectora de la Universidad de Ibagué (Colombia), el pasado 11 de septiembre, en Londres. Su trabajo titulado *“Enabling transformation in universities: a comprehensive capability-friendly policy for the Colombian Universidad de Ibagué”* explora la contribución que dicha universidad puede hacer al desarrollo humano y sostenible en su territorio, la región del Tolima. En particular, aborda la forma en que el enfoque de capacidades para el desarrollo humano puede inspirar, a través de un proceso de diseño participativo y una política universitaria basada en los valores sustantivos del desarrollo humano: equidad, sostenibilidad, participación, diversidad y bienestar.



Alejandra Boni (izq) y Diana Velasco reciben el premio, en el marco de la HDCA 2019, realizada en Londres.

Alejandra Boni señala que “no es usual en este tipo de reconocimientos que se premie un trabajo realizado entre la academia y la práctica” y, sin duda, éste tendrá un impacto real y a gran escala, pues se refiere a la transformación de toda una política universitaria. Por tanto, este enfoque de

capacidades refleja una visión de la academia que la comunidad universitaria tiene razones para considerar: “Basarse en lo que las personas piensan y valoran colectivamente, como el hecho de cómo la universidad puede contribuir en el desarrollo de su región, es una perspectiva muy diferente para definir el rol de la universidad en la actualidad”, añade.

El proyecto planteado afronta los grandes desafíos que apunta la University College London ([“UCL Grand Challenges”](#)) y lo vincula con la visión de universidad contextual, que responde a las visiones y aspiraciones de la comunidad universitaria y de la región del Tolima. Las autoras del proyecto sostienen que se trata de una “propuesta desafiante” que incluye, de manera integral, a toda la comunidad universitaria. El proceso de diseño e implementación de la política se basa en un enfoque participativo, que reconoce a los actores afectados directa e indirectamente por esta iniciativa, incluidas sus narraciones y discursos, y revela los intereses y políticas que existen en cada construcción de políticas. También es un claro ejemplo de cómo el trabajo conjunto entre los encargados de formular políticas universitarias (en este caso, el Vicerrectorado de la Universidad de Ibagué) y académicos con experiencia en el campo de las capacidades y la educación superior puede ser fructífero y sinérgico.

Contacto:
Claudia Zavala
Comunicación INGENIO (CSIC-UPV)
comunicacion@ingenio.upv.es