

Valencia, 13 de Mayo de 2019

## La educación para la ciencia en España: analizando qué indicadores incluir, desde una perspectiva de RRI

- Con este panel de indicadores, interesa dimensionar la formación y la comunicación científica, con el objetivo de fomentar el interés por la ciencia, así como un diálogo y una relación más abierta con la ciudadanía, que permita la coproducción de conocimiento.

INGENIO (CSIC-UPV) reunió a un grupo de personas expertas en materia de comunicación, divulgación científica y educación para la ciencia, provenientes de toda España, el pasado 9 de mayo, para debatir sobre los indicadores existentes en el área de “educación para la ciencia”. El objetivo era reflexionar, debatir y definir un panel específico de indicadores, para monitorizar la innovación y la ciencia, desde una perspectiva de las áreas de la Investigación e Innovación Responsables RRI (Responsible Research and Innovation) y crear un mapa de expertos en cada una de las mismas áreas, a nivel nacional y de la Comunidad Valenciana.

El encuentro se ha realizado en el marco del [Proyecto INPERRI](#) – “Propuesta de indicadores para impulsar el diseño de una política orientada al desarrollo de la investigación e innovación responsable en España” y el proyecto RICVAL (Indicadores para impulsar el diseño de una política científica e innovadora en la Comunitat Valenciana), ambos desarrollados por INGENIO (CSIC-UPV) y financiados por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y la Generalitat Valenciana, respectivamente.



Mónica García Melón, investigadora principal del proyecto, explica la metodología de la sesión participativa.

El perfil de participantes estuvo constituido por personas de gran relevancia en el área de comunicación, formación en STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*), fomento de la ciencia ciudadana, generadores de política, e investigadores que involucran en su trabajo a la ciudadanía y se preocupan por divulgar los resultados del mismo. Provenientes de la Comunidad Valenciana, participaron representantes de la Conselleria d'Educación de la Generalitat Valenciana, la Federación Valenciana de Divulgación Científica (FEVADIC), la Universitat Politècnica de València (UPV), la Universitat de València (UV), y la delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana. Del resto de España, participaron especialistas de la Universidad del País Vasco, CSIC, Fundación Centro de Estudios de la Ciencia, la Cultura Científica y la Innovación (3CIN), Fundación Ibercivis y Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

El análisis de estos indicadores, para ajustarlos al contexto español, parte de las propuestas de indicadores planteadas por el Informe de Expertos de la Comisión Europea (Strand, 2015) y del Proyecto MoRRI. Este informe sustenta el hecho de que Europa no sólo debe aumentar en número a su personal investigador, sino que también debe mejorar el proceso de educación actual, para equipar en conocimientos y herramientas necesarias a esos futuros investigadores e investigadoras, y a otros actores sociales, para garantizarles una participación plena en el proceso de investigación e innovación. En ese contexto, existe una necesidad urgente de aumentar el interés de los niños, niñas y jóvenes en las áreas de matemáticas, ciencia y tecnología, consolidar vocaciones científicas y contribuir a una sociedad alfabetizada en ciencia.



Especialistas en STEAM, comunicación, divulgación y educación para la ciencia que participaron en el taller.

En el marco de las actividades del Proyecto INPERRI y RICVAL, la siguiente sesión participativa con expertos y expertas se realizará, a finales del mes de mayo, para crear un panel de indicadores de la dimensión de “justicia social”, también contemplada desde el enfoque de RRI.

Contacto: *Mónica García Melón*  
Investigadora INGENIO (CSIC-UPV)  
[mgarciam@upv.es](mailto:mgarciam@upv.es)

*Claudia Zavala*  
Comunicación INGENIO (CSIC-UPV)  
[comunicacion@ingenio.upv.es](mailto:comunicacion@ingenio.upv.es)